

Faire vivre le caractère propre de notre établissement en veillant à l'équilibre et à l'harmonie des relations au sein de notre communauté.

« Recherchez toujours ce qui est bon, soit entre vous, soit envers tous » (Thelassoniciens, 5-15)

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| Mobiliser les talents en mettant en valeur les compétences uniques de chacun | Favoriser le dialogue avec la culture religieuse et le catéchisme | Promouvoir la solidarité en développant des projets qui renforcent les liens | Innover ensemble en stimulant la créativité et l'esprit d'initiative | Célébrer la diversité en valorisant la différence culturelle et les parcours de chacun |
|--|---|--|--|--|

Favoriser le bien-être dans un climat de respect, de confiance et de dialogue

« L'attention que nous portons les uns aux autres et l'attention que nous portons à la Terre sont intimement liées » (Laudate Deum 53)

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| Accueillir chacun dans son individualité tout en favorisant la construction d'un collectif | Développer un climat propice à l'échange en étant à l'écoute de chacun | Encourager une parole sincère et confiante aux acteurs de la communauté éducative | Se réunir autour des valeurs de l'Évangile : partage, respect, entraide | Progresser vers la réussite et l'épanouissement des élèves |
|--|--|---|---|--|

Porter une attention, particulière à chacun et notamment aux plus fragiles.

« Chaque fois que vous l'avez fait à l'un de ces plus petits de mes frères, c'est à moi que vous l'avez fait » (Mathieu 25,40)

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| Accueillir en tenant compte des différences et en écoutant les besoins de chacun | Donner confiance en valorisant chaque potentiel | Aider dans la continuité en lien avec les familles | Inclure pour permettre à tous d'être élève | Inclure pour permettre à tous d'être élève |
|--|---|--|--|--|

Contribuer au développement de l'élève en devenir en personne responsable et solidaire.

« En vivant dans la vérité de l'amour, nous grandirons pour nous élever en tout, jusqu'à celui qui est la tête, le Christ » (chapitre 7 verset 15)

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| Développer l'autonomie et la responsabilité des élèves pour qu'ils deviennent de futurs citoyens dans le respect des valeurs chrétiennes | Eveiller chez l'élève l'esprit critique, lui permettre d'appréhender les conséquences de ses choix et encourager la prise d'initiative | Inciter l'élève à s'engager dans des actions d'écologie intégrale pour préserver la Création | Favoriser un esprit de partage et d'entraide en s'impliquant dans des actions concrètes | Encourager le vivre ensemble et la coopération pour que chacun construise sa personnalité et révéler sa créativité pour être une personne responsable et solidaire |
|--|--|--|---|--|



## Projet éducatif de l'institut Blanche de Castille Ecole et Collège

*En référence aux orientations diocésaines de l'enseignement catholique des Alpes-Maritimes.*

« N'oubliez pas l'hospitalité, elle a permis à chacun, sans le savoir, de recevoir chez eux, des anges » Lettre aux Hébreux, chap 13 v 2

**Faire vivre le caractère propre de notre établissement en veillant à l'équilibre et à l'harmonie des relations au sein de notre communauté.**

**« Recherchez toujours ce qui est bon, soit entre vous, soit envers tous » (Thelassoniciens, 5-15)**

- Favoriser le dialogue avec la culture religieuse et le catéchisme
- Mobiliser les talents en mettant en valeur les compétences uniques de chacun
- Promouvoir la solidarité en développant des projets qui renforcent les liens
- Innover ensemble en stimulant la créativité et l'esprit d'initiative
- Célébrer la diversité en valorisant la différence culturelle et les parcours de chacun

**Favoriser le bien-être dans un climat de respect, de confiance et de dialogue**

**« L'attention que nous portons les uns aux autres et l'attention que nous portons à la Terre sont intimement liées » (Laudate Deum S3)**

- Accueillir chacun dans son individualité tout en favorisant la construction d'un collectif
- Développer un climat propice à l'échange en étant à l'écoute de chacun
- Encourager une parole sincère et confiante aux acteurs de la communauté éducative
- Se réunir autour des valeurs de l'Évangile : partage, respect, entraide
- Progresser vers la réussite et l'épanouissement des élèves

**Porter une attention, particulière à chacun et notamment aux plus fragiles.**

**« Chaque fois que vous l'avez fait à l'un de ces plus petits de mes frères, c'est à moi que vous l'avez fait » (Mathieu 25,40)**

- Accueillir en tenant compte des différences et en écoutant les besoins de chacun
- Donner confiance en valorisant chaque potentiel
- Aider dans la continuité en lien avec les familles
- Inclure pour permettre à tous d'être élève
- Soutenir avec bienveillance toute la scolarité pour mener l'élève vers l'autonomie

**Contribuer au développement de l'élève en devenir en personne responsable et solidaire.**

**« En vivant dans la vérité de l'amour, nous grandirons pour nous élever en tout, jusqu'à celui qui est la tête, le Christ » (chapitre 7 verset 15)**

- Développer l'autonomie et la responsabilité des élèves pour qu'ils deviennent de futurs citoyens dans le respect des valeurs chrétiennes
- Eveiller chez l'élève l'esprit critique, lui permettre d'appréhender les conséquences de ses choix et encourager la prise d'initiative
- Inciter l'élève à s'engager dans des actions d'écologie intégrale pour préserver la Création
- Favoriser un esprit de partage et d'entraide en s'impliquant dans des actions concrètes
- Encourager le vivre ensemble et la coopération pour que chacun construise sa personnalité et révéler sa créativité pour être une personne responsable et solidaire

